

**DE ESPECIAL
INTERÉS:**

- **¿Cómo Aprendemos los Adultos?**
- **Autodirección y Alto Desempeño**
- **Conoce tu Perfil Autodirigido**
- **¿Sabes cual es tu Estilo de Aprendizaje?**
- **¿Son importantes tus preferencias para aprender?**



CONTENIDO:

El Imperativo de la Autodirección	2
En qué consiste la Autodirección	2
Siempre es tiempo para Aprender	2
Nuestro Estilo personal para aprender	3
La nuevas tecnologías y nuestro aprendizaje	3
Una forma crítica de pensar	3

El Arte de Controlar tu Propio Aprendizaje

VOLUMEN I, N° 1

Autodirección y Aprendizaje, S.C.



Como Aprendemos los Adultos

En cuanto a la educación, formación y desarrollo de personas maduras sobresale el hecho que se presentan marcadas diferencias entre los adultos y los sujetos tradicionales atendidos por la academia, de menor edad o grado de maduración biológica, psicológica, emocional y cognitiva.

El estudio de la motivación del individuo como factor relevante para su maduración como aprendiz, conduce a considerar los principios andra-

gógicos presentados por Malcom Knowles afirmando que la satisfacción con el trabajo y el deseo para mejorar su desempeño influyen en el grado de autodirección para el aprendizaje del adulto. De acuerdo a estas investigaciones:

- A) El adulto se motiva a aprender lo que comprende,
- B) Aprende de la experiencia y busca la aplicación práctica del aprendizaje
- C) Interioriza todo aquello que tiene un valor para él,

- D) Genera una motivación interna para seguir aprendiendo continuamente, y
- E) Tiende a buscar control de su propio aprendizaje

De esta manera, la naturaleza del trabajo y la posibilidad de desempeñarlo de mejor manera puede motivar a un aprendiz adulto a madurar proactivamente desde el punto de vista de la Autodirección.

Por qué es importante la Autodirección

Está comprobado que la capacidad de Autodirección influye directamente en que el individuo logre controlar el entorno personal, familiar y laboral, y se asocia a un alto

desempeño en todos los ámbitos.

Los estudios de Autodirección en poblaciones hispanoamericanas se han llevado a cabo en importantes grupos empresariales de

carácter multinacional y se han diseñado **herramientas para evaluar y desarrollar las competencias que se requieren para tomar el control de nuestro propio aprendizaje**

El Imperativo de la Autodirección

Es evidente y significativa la inversión en capacitación y entrenamiento bajo esquemas tradicionales a la que está sujeto el profesional que ingresa a la fuerza de trabajo debido en parte a que, en su paso por la academia, algunas competencias fundamentales no le fueron proporcionadas o, por lo menos, no se le facilitó el proceso para adquirirlas.

Por otra parte, la imposibilidad práctica de proveer al empleado de manera oportuna y per-

manente todas aquellas habilidades, conocimientos y actitudes que demanda de manera dinámica el contexto laboral, demanda un enfoque innovador, eficiente y efectivo para que el individuo aprenda por cuenta propia.

Tercero, la actitud pasiva de muchos de los profesionistas que ingresan al mundo del trabajo, en cuanto a responsabilizarse de su propio aprendizaje, tiene que modificarse para asegurar su propio desa-

rrollo, su desempeño individual y el impacto en los resultados organizacionales

Con base en lo anterior, no sólo ha sido un imperativo determinar las competencias laborales requeridas por una empresa, industria o economía, sino también establecer si dichas competencias pueden desarrollarse de manera flexible y oportuna, de preferencia entendiendo cómo el individuo puede hacerse responsable de adquirirlas.

“El Aprendizaje Autodirigido es materia de supervivencia, tu propia supervivencia y también la supervivencia de la Humanidad”

Malcom Knowles

En qué consiste la Autodirección

La tendencia a esta autodirección fue descrita por la Dra. Yolanda Cázares aislando cinco dimensiones que, en mayor o menor grado, ostenta un individuo y a cuya expresión conceptual y numérica denominan PERFIL AUTODIRIGIDO. Estas dimensiones son:

A) La capacidad para planear, seleccionar y ejecutar estrate-

gias de aprendizaje,

B) La práctica para autorregularlas, motivarse para aprender del contexto en el que interactúa,

C) La habilidad para aprender lo que le interesa, de una manera independiente y autónoma,

D) El uso de la experiencia y conciencia crítica para corregir

sus acciones por sí mismo, y

E) La capacidad de iniciar y participar en procesos de interacción social y tecnológica con sus semejantes.



Siempre es tiempo para aprender

Adaptando el legado de Martin Fierro, personaje épico de las pampas Argentinas, afirmo que Dios, nuestro Creador, dentro de su sabiduría y omnipotencia, nos ha legado el SIGNIFICADO de todas las cosas, y que nosotros, sus criaturas, hemos inventado el

CONOCIMIENTO en el momento mismo que decidimos APRENDER. De esta manera, me parece un imperativo buscar la manera de hacernos responsables y tomar control de nuestro proceso de aprendizaje, para aprovechar este legado Divino y tratar de enten-

der todo lo que nos rodea y nos pertenece.

Ver artículo completo en la revista "ERIAN CAPITAL HUMANO"

http://issuu.com/eriac/docs/eriac_57-d_2

Nuestro estilo personal para aprender



El aprendiz autodirigido presenta perfiles específicos que le facilitan el proceso de aprender. No obstante se ha demostrado que en todos los ca-

sos debe de asumir la responsabilidad de aprender lo que le interesa, basado en un auto concepto adecuado como aprendiz y como persona, esto es:

A) Tener una actitud positiva como un ser humano valioso, siendo realistas y seguros de nuestras competencias

B) Reconocer nuestra propias limitaciones, derechos y necesidades personales, así como las fortalezas y debilidades

C) Contar con potencial para realizar las metas, teniendo autodisciplina, iniciativa y siendo responsable por las

acciones tomadas

E) Lograr identificar los propios sentimientos, pidiendo ayuda cuando sea necesario

F) Reconocer como un reto una situación novedosa y diferente

Por otra parte, contamos con diversos enfoques y herramientas para determinar Nuestro Estilo Personal para Aprender, evaluación de especial interés para un aprendiz autodirigido, toda vez que esta información nos permite optimizar nuestro proceso de aprendizaje individual.

La nuevas tecnologías y nuestro aprendizaje

En las últimas décadas, las tecnologías de comunicación y de información han avanzado significativamente: la Internet, las redes sociales, el correo electrónico, la comunicación instantánea, programas y plataformas para la administración de la instrucción y el aprendizaje. Como una consecuencia indiscutible, se ha requerido un replanteamiento de muchas actividades humanas, destacando el comercio en el ámbito global, la educación, el arte, los

medios masivos de información.

La interacción entre la educación y tecnología presenta controversias enfatizando en aspectos positivos y negativos. Sin embargo, hoy se considera ya el uso de la tecnología como algo esencial para el intercambio de información y conocimientos, así como medio y herramienta para aprender. En particular, es sorprendente como la tecnología puede llegar a ayudar a crear espacios de aprendizaje virtuales para que los

individuos puedan aprender por medio de ella, y eventualmente tomar control y responsabilizarse de su propio aprendizaje.

No obstante, es imperativo que tanto los espacios de aprendizaje, las teorías del aprendizaje y las tecnologías estén correctamente estructuradas y alineadas para que se logre el resultado deseado.

“La Internet, las redes sociales, el correo electrónico y la comunicación instantánea constituyen nuevos medios y espacios para aprender por nosotros mismos”

Aprendiendo a través de una forma crítica de pensar

"Se ha dicho que no existe nada más práctico que pensar bien, y por supuesto, hacerlo antes de actuar o de seguir pensando. Los adultos debemos de desarrollar la habilidad de reconocer cuándo aprender, esto es, en qué momento la información

disponible es valiosa como para convertirla en conocimiento y aprender de ella"

Ver artículo completo en la Revista
ERIAN CAPITAL HUMANO

http://issuu.com/eriac/docs/revista_eriac52





Autodirección y Aprendizaje

Ave. Pedregal 524 Nte.
Col. Pedregal del Valle
San Pedro Garza García 66280
N.L. México
Celular: 811-917-7889
Telefono: 818-303-5031
Correo: jac@autodireccion.com

**El arte de controlar tu propio
aprendizaje**

A&A significa Autodirección y Aprendizaje, plataformas fundamentales para el alto desempeño en todos los contextos de la vida. El logotipo representa la persona humana sorprendida por todo lo que podemos aprender por cuenta propia y nos pertenece, dando el paso hacia el conocimiento apoyado en su capacidad de autodirección.



Quienes Somos

Un equipo de profesionales con amplia experiencia profesional y académica en el campo del desarrollo del Capital Humano en las organizaciones. Nuestros talleres y programas están sólidamente basados en investigación propia dentro de empresas e instituciones hispano-americanas; investigación que ha sido publi-

cada y difundida ampliamente en los medios académicos y profesionales.

