

AUTODIRECCIÓN Y APRENDIZAJE

DE ESPECIAL INTERÉS:

- ¿Sabemos iniciar procesos de interacción?
- Impacto de la tecnología en el Aprendizaje
- ¿Debemos entender como manipular a la tecnología ?
- ¿ Podemos aprender sin Intermediarios?



CONTENIDO:

Manejando la Tecnología para Aprender	2
Cambios en el Proceso Educativo	2
Beneficios de la Tecnología	2
La Generación Internet y el Aprendizaje	3
Importancia de las Redes Sociales	3
Aprendiendo sin Intermediarios	3

El Arte de Controlar tu Propio Aprendizaje

VOLUMEN I, N° 4

Autodirección y Aprendizaje, S.C.



Aprendiendo a Interactuar para Aprender

El Aprendizaje Autodirigido debe de ser capaz de iniciar y participar en procesos de interacción social con terceros para conseguir sus objetivos de aprendizaje.

De esta manera, es importante desarrollar la habilidad para relacionarse y trabajar colectivamente mediante interacción cara a cara y a distancia.

Aprender a interactuar para seguir aprendiendo implica:

A) Ser paciente, ser respetuoso y disfrutar la diversi-

dad; ser responsable con las personas.

B) Saber utilizar el diálogo colectivo para lograr mis metas de aprendizaje; reconocer la capacidad de los compañeros para coadyuvar al logro de dichas metas y darle el crédito a quien corresponda.

C) Utilizar la Internet, las redes sociales y otros recursos electrónicos para obtener información y conocimientos.

Con base en estas sencillas recomendaciones, el aprendiz autodirigido será capaz de administrar la interacción con otros, tanto presencial como virtualmente, para el logro de sus metas y objetivos de aprendizaje.



Recursos Electrónicos para el Aprendizaje

La tecnología nos ha regalado la Internet, las redes sociales, el correo electrónico, la comunicación instantánea, programas y plataformas para la administración de la instrucción y el aprendizaje. Como una

consecuencia indiscutible, se ha requerido un replanteamiento de muchas actividades humanas, destacando el comercio en el ámbito global, el arte, los medios masivos de información, la educación, la capa-

citación y el aprendizaje.

Hoy se considera ya el uso de la tecnología como algo esencial para el intercambio de información y conocimientos, así como medio y herramienta para aprender por cuenta propia.

Manejando a la Tecnología para Aprender

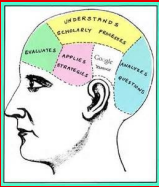
La visión actual de la tecnología en cuanto al aprendizaje se orienta hacia un concepto integral, pretendiendo la interacción entre personas, medios electrónicos, significados y procedimientos.

Lo anterior es fundamental para mejorar la elaboración, implementación y evaluación de programas y materiales educativos, así como la creación de nuevos procesos y formatos para un nuevo tipo de aprendizaje autodirigido. Esto significa que no se trata

simplemente de “navegar” por la Internet ni de transmitir intermitentemente mensajes de texto con nuestras amistades,

sino de rediseñar el proceso de enseñar y de aprender manipulando los recursos tecnológicos. Los que enseñamos y los que aprendemos nos encontramos ahora en una nueva frontera.

Todo esto es de gran importancia hoy en día, tanto para los jóvenes quienes nacieron en una época donde el mundo funciona por medio de la tecnología, como para nosotros los adultos que podemos favorecernos con la tecnología para nuestra actualización



“Manipular los recursos tecnológicos tiene que ver con rediseñar el proceso de enseñar y de aprender en el ámbito de la modernidad: no se trata simplemente de “navegar” por la Internet ni de transmitir intermitentemente mensajes de texto con nuestras amistades”

Cambios en el Proceso Educativo

La tecnología se ha convertido en una herramienta y un medio para replantear cinco importantes dimensiones de la práctica educativa, mismas que influyen significativamente en la efectividad del aprendizaje:

Primero, el balance del poder entre el que enseña y el que aprende, elemento fundamental que interviene a su vez en la motivación del aprendiz;

Segundo, la función y dinámica del contenido educativo en términos de construcción y difusión del conocimiento;

Tercero, el papel del instructor, su capacidad, su talento y su rol como mediador entre el aprendiz y el contenido educativo;

Cuarto, y de particular importancia para la Autodirección, la responsabilidad sobre el

aprendizaje, tomando en cuenta el potencial del aprendiz para la autorregulación y autocontrol del proceso, si el contexto lo permite o lo fomenta;

Quinto, el propósito y proceso de valuación, seguimiento y acompañamiento, incluyendo las consideraciones pertinentes en el ámbito del aprendizaje autodirigido.

Beneficios de la Tecnología



Podemos distinguir seis ventajas del aprendizaje a través de la tecnología, en comparación con esquema tradicionales:

- A) Acceso a procesos de aprendizaje de alta calidad** en cualquier lugar o tiempo,
- B) Disponibilidad de información en el mo-**

mento a través de la Internet,

C) Acceso a programas multimedia estructurados para la interacción del aprendiz,

D) Desarrollo de habilidades de aprendizaje tales como solución de problemas, toma de decisiones y pensamiento

crítico,

E) Interacción sincrónica y asincrónica con diferentes recursos de aprendizaje, aún fuera del ámbito de la comunidad inmediata,

F) Mayor facilidad para el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y manejar sesiones multiculturales y globales.

Generación Internet, Tecnología y Aprendizaje

La denominada Generación Internet se ha convertido en el símbolo de la modernidad en cuanto a la capacidad de estos individuos de aprovechar los recursos tecnológicos que nacieron junto con ellos.

Los miembros de este segmento de la población se han definido como el tipo de personas que: 1) no pueden concebir un mundo sin la Internet y operan de manera natural en ese medio, 2) su deseo de inmediata información muchas veces compensa su necesidad de exactitud y precisión, 3) viven en un mundo virtual sin fronte-

ras, con la confianza necesaria para interactuar con los extraños, reconociendo y respetando la población diversa alrededor de ellos.

Sin embargo, no es suficiente para afirmar que estos individuos necesariamente estén listos para aprender de manera virtual.

Se ha argumentado que los estudiantes hoy en día desean utilizar solamente de manera moderada las tecnologías de comunicación y computación en su proceso de aprendizaje. Esta posición implica que prefieren un balance entre los formatos presenciales tradicionales,

los cuales les proveen de interacción cara a cara, y las herramientas tecnológicas de apoyo a la enseñanza, mismas que les proporcionan flexibilidad y potencial para multiplicar los recursos de aprendizaje.



La Importancia de las Redes Sociales

Las Redes Sociales cibernéticas se desenvuelven en el ámbito de una **comunidad virtual**, o un grupo de individuos quienes mantienen comunicación e interacción por medios electrónicos compartiendo un propósito, afición o necesidad



común. Estos grupos de la Internet, representan una gran variedad de intereses y un comportamiento, en ocasiones muy parecido al que los miembros de ellas mantienen en el mundo real, pero frecuentemente modificado por el beneficio aparente del anonimato.

El fenómeno estriba en que estas redes o comunidades generan sociabilidad y espacios de relaciones humanas sin precedentes, porque

son una fuente de información y conocimientos sin límites dentro de una temática o problema.

La importancia de estas redes sociales consiste en que formulan objetivos compartidos, o afinidades, o son generadoras de proyectos que pueden llegar a modificar las comunicaciones y el entorno respecto a algunas temáticas. Las comunidades virtuales frecuentemente responden a fenómenos globales y se interesan mayormente por la salud, pasatiempos y la educación.

“ Las Comunidades Virtuales generan sociabilidad y espacios de relaciones humanas sin precedentes, porque son una fuente de información y conocimientos sin límites dentro de una temática o problema”

Aprendiendo con y sin Intermediarios

Un efecto importante de las nuevas tecnologías de información y comunicación tiene que ver con la aparente desaparición de terceros entre el oferente del producto, servicio o información, y el usuario, lo cual facilita el acceso directo e inmediato a la información; no obstante, **ahora requerimos intermediarios o agentes virtuales** para manipular dicha infor-

mación.

Los **agentes virtuales** de la Internet nacen de la necesidad de apoyar a los usuarios a manejar la gran cantidad de información disponible y llevan a cabo complejas labores para administrarla. Los roles principales que juegan estos agentes incluyen la búsqueda y selección de información. El argumento en contra del abuso de

los agentes virtuales se basa en que, en el aprendizaje humano, el derecho de elegir, la prerrogativa de juzgar, comparar, escoger y negociar, son prácticas muy personales del individuo debido a que reflejan conductas sociales, psicológicas y sociológicas. Sin embargo, las actividades humanas mencionadas han cambiado en magnitud e intensidad, generando la necesidad de agentes o intermediarios virtuales para aprender.



Autodirección y Aprendizaje

Ave. Pedregal 524 Nte.
Col. Pedregal del Valle
San Pedro Garza García 66280
N.L. México
Celular: 811.917.7889
Nextel: 81.805.1299
52*9680491*

**El arte de controlar tu propio
aprendizaje**

A&A significa Autodirección y Aprendizaje, plataformas fundamentales para el alto desempeño en todos los contextos de la vida. El logotipo representa la persona humana sorprendida por todo lo que podemos aprender por cuenta propia y nos pertenece, dando el paso hacia el conocimiento apoyado en su capacidad de autodirección.



Quienes Somos

Un equipo de profesionales con amplia experiencia profesional y académica en el campo del desarrollo del Capital Humano en las organizaciones. Nuestros talleres y programas están sólidamente basados en investigación propia dentro de empresas e instituciones hispano-americanas; investigación que ha sido publi-

cada y difundida ampliamente en los medios académicos y profesionales.

